**Proponowany zakres tematyczny zajęć dla uczniów, rodziców i nauczycieli w roku szk. 2016/2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Warsztaty dla uczniów** | **Czas trwania\*** |
| 1. | *W poszukiwaniu skarbów – w poszukiwaniu siebie*Warsztat dostosowany do wieku rozwojowego uczniów, którego celem jest analiza konstruktywnych sposobów radzenia sobie z kryzysami rozwojowych. Wskazanie młodym osobom możliwości poszukiwania pomocy oraz uświadomienie istotnej roli wsparcia rówieśniczego. | 90 minut |
| 2. | *Nie daj się – dorastanie bez przemocy*Warsztat skierowany do uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej, którego celem jest zdobycie wiedzy oraz trening umiejętności radzenia sobie z emocjami w sposób konstruktywny.  | 90 minut |
| 3. | *Przeciwko mocy – stop przemocy* Warsztat skierowany do uczniów szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych. Dotyczy zjawiska przemocy rówieśniczej oraz cyberprzemocy. Celem zajęć jest wzbudzenie refleksji młodego człowieka nad dalekosiężnymi skutkami zachowań przemocowych. Analiza roli agresora, ofiary i obserwatorów.  | 90 minut |
| 4. | *Zaplątani w sieci*Temat warsztatu związany jest z przemocą w rodzinie, którego celem jest uświadomienie uczniom możliwości radzenia sobie z trudną sytuacją rodzinną. Dostarczenie informacji na temat instytucji pomocowych oraz pokazanie młodym osobom korzyści płynących z pomocy specjalistycznej. Podkreślenie roli rówieśników jako osób udzielających pierwszej pomocy i wsparcia.  | 90 minut |
| 5. | *Inne zajęcia wpisujące się w zakres profilaktyki przemocy i/lub zjawisk kryzysowych wynikające z potrzeb grupy* |  |
| **Lp.** | **Prelekcje dla rodziców** | **Czas trwania\*** |
| 1. | *Pozytywne rodzicielstwo – porozumienie bez przemocy*Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy rodzica na temat konstruktywnych metod wychowawczych, bez kar fizycznych i psychicznego krzywdzenia dzieci. Prelekcja dla rodziców ukierunkowana na konstruktywną komunikację w relacjach rodzic - dziecko. Zajęcia adresowane do rodziców dzieci w wieku szkolnym, gimnazjalnym oraz ponadgimnazjalnym. | 90 minut |
| 2. | *Dobre rady dla rodzica*Prelekcja psychoedukacyjna, której celem jest propagowanie pozytywnego rodzicielstwa i wychowania dzieci bez przemocy. Zajęcia adresowane do rodziców dzieci w wieku przedszkolnym oraz szkolnym. | 90 minut |
| 3. | *Trudności okresu dorastania*Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy rodzica na temat okresu dorastania oraz występujących trudnych zachowań nastolatków. Przedstawienie norm rozwojowych oraz nieprawidłowości w zachowaniu młodych osób. Udzielenie informacji rodzicom na temat instytucji pomocowych | 90 minut |
| 4. | *Moje dziecko w sieci*Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy na temat zagrożeń w Internecie oraz skutecznych metod ochrony dzieci przed niebezpieczeństwem w sieci. Poruszenie problemu nadużywania Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacji, gdy dziecko nadużywa komputera. | 90 minut |
| 5. | *Inne prelekcje wpisujące się w zakres profilaktyki przemocy i/lub zjawisk kryzysowych wynikających z potrzeb placówki.* |  |
| **Lp.** | **Prelekcje dla pracowników oświaty** | **Czas trwania\*** |
| 1. | *„Gdy podejrzewasz, że dziecko jest krzywdzone – zareaguj!”*Celem prelekcji jest przedstawienie roli pracowników oświaty w przeciwdziałaniu krzywdzeniu dzieci. Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dzieci oraz młodzieży przez osoby dorosłe oraz rówieśników.  | 90 minut |
| 2. | *Przeciwko przemocy – czyli wszystko o przemocy*Tematem prelekcji jest rola pracowników oświaty jako osób udzielających pierwszej pomocy uczniom w sytuacji przemocy rówieśniczej oraz przemocy w rodzinie. Przestawienie instytucji, w których możliwe jest uzyskanie schronienia oraz pomocy specjalistycznej.  | 90 minut |
| 3. | *Pomoc – daj moc*Spotkanie z pracownikami szkoły poświęcone rozpoznawaniu zachowań ryzykownych oraz objawów niepokojących w rozwoju dzieci i młodzieży. Udzielenie praktycznych wskazówek potrzebnych do wstępnej diagnozy oraz przekazanie informacji o możliwości dalszej specjalistycznej pomocy.  | 90 minut |
| 4. | *Inne prelekcje wpisujące się w zakres profilaktyki przemocy i/lub zjawisk kryzysowych wynikających z potrzeb placówki* |  |

\*czas trwania zajęć podlega modyfikacji.